

Автономная некоммерческая организация

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И.П. Светловой»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"

(протокол от 08 апреля 2022 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"

Ж. И. Божович
08 апреля 2022 г.

Отчет о самообследовании за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И.П. Светловой» (АНО «СОШ имени И. П. Светловой»)
Руководитель	Божович Жанна Иосифовна
Адрес организации	143021, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, д. Дарьино, микрорайон 11, д. 2,3,5,6,7.
Телефон, факс	4955970918
Адрес электронной почты	school-svetlova@yandex.ru
Учредитель	Физические лица: Божович Жанна Иосифовна Светлов Игорь Олегович Колодиев Василий Григорьевич Колодиева Галина Ивановна Новиков Александр Дмитриевич
Дата создания	1992 г.
Лицензия	№ 76897 от 14.06.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4203 от 14 июля 2017 г.
Режим работы	См. «Положение о режиме занятий обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» (сайт школы, раздел «Документы»)

АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ" (далее – Школа) расположена в районе Рублево – Успенского шоссе Одинцовского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки близлежащих поселков, часть детей – жители г. Одинцово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
<p>Единоличный исполнительный орган: Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет ее во всех учреждениях, организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Образовательной организации, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Образовательной организации; • распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Образовательной организации; • имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов; • осуществляет международные связи; • осуществляет прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; • определяет размер и форму оплаты обучения в Образовательной организации, • определяет условия оплаты труда работников Образовательной организации; • обеспечивает выполнение планов деятельности Образовательной организации; • утверждает локальные акты Образовательной организации; • утверждает положение о структурных подразделениях Образовательной организации; • обеспечивает выполнение решений общего собрания учредителей; • подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их общим собранием учредителей; • организует бухгалтерский учет и отчетность; • представляет на утверждение общего собрания учредителей годовой отчет и баланс Образовательной организации; • утверждает образец договора, заключаемого Образовательной организацией с обучающимися; • утверждает должностные инструкции; • при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий. • утверждает штатное расписание; • решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Образовательной организации, не отнесенные Уставом к компетенции общего собрания учредителей;

	<ul style="list-style-type: none"> • несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Образовательной организации в соответствии с его уставными целями и задачами; • издает приказы и дает указания в соответствии с решениями общего собрания учредителей; • решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции общего собрания учредителей, других Коллегиальных органов управления.
<p>Коллегиальные органы управления: Общее собрание учредителей – высший коллегиальный орган.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана. • изменение и утверждение устава Образовательной организации; • определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества; • образование исполнительных органов Образовательной организации и досрочное прекращение их полномочий; • утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; • утверждение финансового плана Образовательной организации и внесение в него изменений; • создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации; • участие в других организациях; • реорганизация и ликвидация Образовательной организации.
<p>Общее собрание работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Коллективного договора, его дополнения и изменения; • содействие реализации целей и задач, стоящих перед Образовательной организацией; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятий по ее укреплению; • рассмотрение вопросов по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; • рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Образовательной организации; • согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; • представление интересов работников Образовательной организации, обеспечение социально-правовой защиты; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Образовательной организации; • рассмотрение кандидатур работников Образовательной организации к награждению; • заслушивание руководства по итогам деятельности Образовательной организации и документам инспектирования; • обеспечение гарантий автономности, самоуправляемости деятельности всего коллектива работников.

Педагогический совет.

- разрабатывает и принимает Основную образовательную программу, представляет её Директору для последующего утверждения, обеспечивает контроль за её реализацией;
- разрабатывает и принимает локальные нормативно-правовые акты Образовательной организации по вопросам учебно-воспитательной работы в пределах своей компетентности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами образовательной организации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;
- решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и награждения обучающихся;
- решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы;
- рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Образовательной организации, дисциплины обучающихся;
- рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы;
- заслушивает отчёты педагогических работников, администрации и других работников Образовательной организации по обеспечению качественного образовательного процесса;
- рассматривает вопросы состояния охраны труда;
- заслушивает ежегодный отчёт Директора Образовательной организации об итогах образовательной деятельности за учебный год и принимает решение о его представлении общему собранию учредителей;
- утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в том числе список учебников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Образовательной организации.
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие группы для решения локальных педагогических задач и устанавливает их полномочия по согласованию с Директором Образовательной организации;
- требует от всех членов Педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- вырабатывает предложения Директору Образовательной организации и общему собранию учредителей по вопросам совершенствования образовательной деятельности Образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО, включающее в себя три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1–4 классов и дошкольных групп ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного (реализация ФГОС ДО), начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общее число учащихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» и воспитанников дошкольных групп составляет 230 человек. Количество профильных классов среднего общего образования -2. Профили – лингвистический и универсальный. Количество классов с углубленным изучением английского языка – 9 классов. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени - см. «Положение о режиме занятий обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.20020 «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года». *Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Цель воспитательной работы

- личностное развитие обучающихся проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи воспитательной работы:

-реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, реализовывать их воспитательные возможности

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

- организовать и поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, школьный библиотекарь, логопед.

Общее количество классов - комплектов – 16.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В основе воспитательной системы – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в коллективных творческих делах (КТД), конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, экскурсиях; через внеклассную и внеурочную деятельность, через связь с семьей и социумом, а также через организацию общешкольных дел, участие школы в различных акциях, проводимых в Одинцовском районе.

КТД и традиционные дела объединены в школьный календарь. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия.

В течение каждого месяца проводятся мероприятия определенной направленности. В 2021 году сохранилась система проведения единых классных часов. В начале учебного года на основе диагностики интересов, склонностей учащихся и состояния развития классного коллектива воспитатели и классные руководители разработали воспитательные программы работы с классами, где определили цели, направления работы, ожидаемые результаты, пути и сроки реализации программы. В течение отчетного периода воспитательная работа ведётся в соответствии с этими программами.

Традиции школы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы нашей школы являются ключевые общешкольные дела, отражающие традиции школы. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов.

В школе созданы условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель и воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-

развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2021 году педагогическим коллективом нашей школы была разработана и с 1 сентября начала действовать Программа воспитания, в центре которой, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания в школе реализуется на основе календарного плана школы и планов воспитательной работы классов, разработанных и утверждённых Методическим объединением классных руководителей и воспитателей.

В 2021 году были проведены такие традиционные праздники как: «Прощание с Азбукой», «День космонавтики», «Масленица», «Последний звонок», «Выпускные вечера в 4,9,11 классах», «День Знаний», «Посвящение в «Светловцы», «Новогодняя сказка».

К сожалению, не все запланированные традиционные мероприятия были реализованы в 2021 году в очном формате из-за ограничений, связанных с пандемией. Светловцы, освоив новые технологии, под руководством взрослых сняли видео поздравления к таким праздникам как: «8 марта», «День Рождения школы», «День Победы», «День Учителя», «День Матери», «День Отца». Эти видео клипы с поздравлениями были размещены в социальных сетях Instagram и Facebook, а также в группах родителей и педагогов в WhatsApp.

В 2021 году светловцы приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Муниципальные и Всероссийские конкурсы и соревнования

- II Окружной конкурс очерков «История одной вещи»
- Региональный флешмоб чтецов, посвященный 76-летию победы в ВОВ
- Конкурс чтецов «Живое слово»
- Инструментальный конкурс «Музыкальная мозаика» (фестиваль «Ступени»)
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»
- Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)
- I межрегиональный писательский конкурс (муниципальный этап)
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- Театральный конкурс «Театральная весна»
- Конкурс художественно-прикладного и изобразительного искусства «Пасхальный свет и радость»
- Международный конкурс-фестиваль «Крым-радуга талантов», «Мы вместе», «GRAND VOICE», «Золотая премия», «Круг друзей»

Школьные конкурсы и соревнования

- Конкурс творческих работ «Эра космических открытий»
- Конкурсы чтецов и творческих работ, посвященные Дню Пушкинского лицея
- Конкурс стихотворений «Голос памяти»
- Конкурсы фотографий: «Красавица зима!», «Мои любимые домашние животные»
- Конкурс художественно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость»
- «Шахматный турнир»
- «Светловская лыжня»
- «Веселые старты»

Школьные акции:

- «Добрые волшебники» (помощь Серебряно-Прудскому пансионату для пожилых людей)
- «Большая помощь маленькому другу» (сбор средств для Краснознаменского приюта бездомных животных)
- «Сдай макулатуру-спаси дерево!»
- «Мои школьные годы», «Большая перемена»
- «Диктант Победы»
- «Театр малышам» (представления для дошкольных групп «Светлячок»)
- "Свеча памяти"
- Экологические акции «Час Земли»

Программы школьных предметных клубов:

«Умники и умницы», «Lingua», «Вдохновение», «Клио», «МИФ» выполнена согласно планам.

Также с сентября 2021 активно начал свою работу клуб «Этот веселый английский» для учеников 1-4 классов.

В рамках реализации модуля «Школьные медиа» Программы воспитания с сентября 2021 в школе началась работа школьного радио. По понедельникам учащиеся узнают о знаменательных событиях нашей страны, школьные новости, интересные факты из истории и не только из радиолитературы, которую готовят и проводят светловцы, под руководством педагогов.

Большое внимание в 2021 году было уделено воспитательным возможностям экскурсионной деятельности и посещению театров. Так в этом году светловцы посетили: Государственный Дарвиновский музей, Государственный Исторический музей, павильон «Космос и авиация» на ВДНХ, музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Третьяковскую галерею, музей-панораму «Бородинская битва», Московский планетарий, Техно-парк в Сколково, дом-музей К.И. Чуковского и Б.Л. Пастернака, музей-усадьбу А.П. Чехова; Московский Губернский театр, Российский Академический театр, путешествовали по маршруту «Суздаль-Владимир».

Тематические родительские собрания проходили как в очном, так и Онлайн формате:

«Семья и школа: территория безОпасности». «Возрастные особенности учащихся», "Причины и последствия детской агрессии» «Пропаганда здорового образа жизни».

Работа с воспитателями и классными руководителями.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение воспитателей и классных руководителей. Тема методической работы МО в 2021 г.: «**Модуль Программы воспитания «Классное руководство». Виды, формы и содержание деятельности»**

Цель МО: совершенствование мастерства классного руководителя и воспитателя, его постоянное саморазвитие.

Основными задачами МО являлись:

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классного руководителя и воспитателя
- Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- Оказание помощи воспитателям и классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса и в организации воспитательной работы с учащимися.
- Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.

Методическое объединение воспитателей и классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, еженедельных планёрок,

вопросы воспитательной деятельности обсуждаются на совещаниях при директоре, также был проведен педсовет **«Внедрение Программы воспитания»**.

Образовательное учреждение взаимодействует и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и здравоохранения, культуры и спорта, православной церковью, правоохранительными органами; максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды через различные формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий; встречи с интересными людьми; консультации.

Вывод.

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей и способствуют формированию у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; активному участию в социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

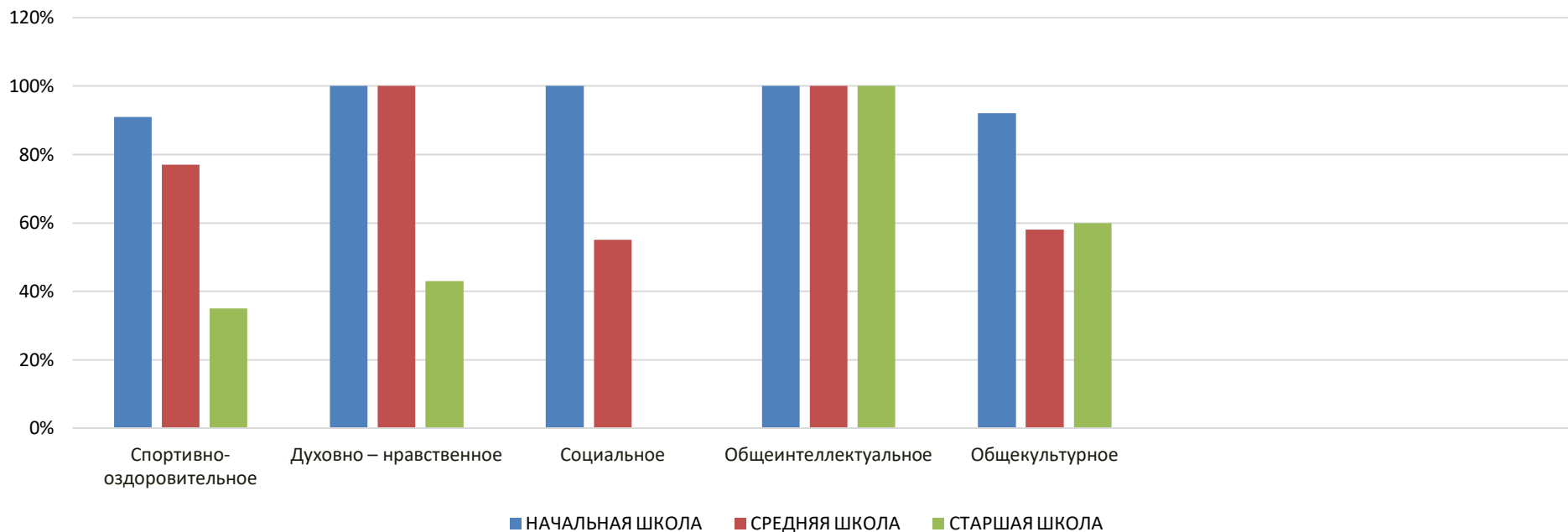
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- воспитывать у учащихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Значительное место в системе дополнительного образования занимают детские объединения, организованные на базе школы.

Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год по направлениям.

Направления и виды деятельности	Начальная школа (1-4 кл.)	Основная школа (5-9 кл.)	Средняя школа (10-11 кл.)
	<i>Кол-во уч-ся -79чел.</i>	<i>Кол-во уч-ся-86чел.</i>	<i>Кол-во уч-ся-28чел.</i>
Спортивно – оздоровительное: -спортивные игры; -ритмика; -хореография.	91%	77%	35%
Духовно – нравственное: -проектно-исследовательская деятельность; -второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык).	100%	100%	43%
Социальное: «ИКТ в современном мире». «Психологическая азбука личностного развития».	100%	55%	-
Общеинтеллектуальное: «Учимся говорить по-английски».	100%	100%	100%
Общекультурное: -вокал, хор; -театр; -изодеятельность.	92%	58%	60%
<i>Итого:</i>	97%	78%	48%

Направления и виды деятельности



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года (сентябрь).

По итогам опроса всех обучающихся, в сентябре 2021 года (193 чел.) выявили, что:

- спортивно-оздоровительное направление выбрали -68%,
- духовно-нравственное – 81 %,
- социальное -78%,
- общеинтеллектуальное-100%,
- общекультурное -70%.

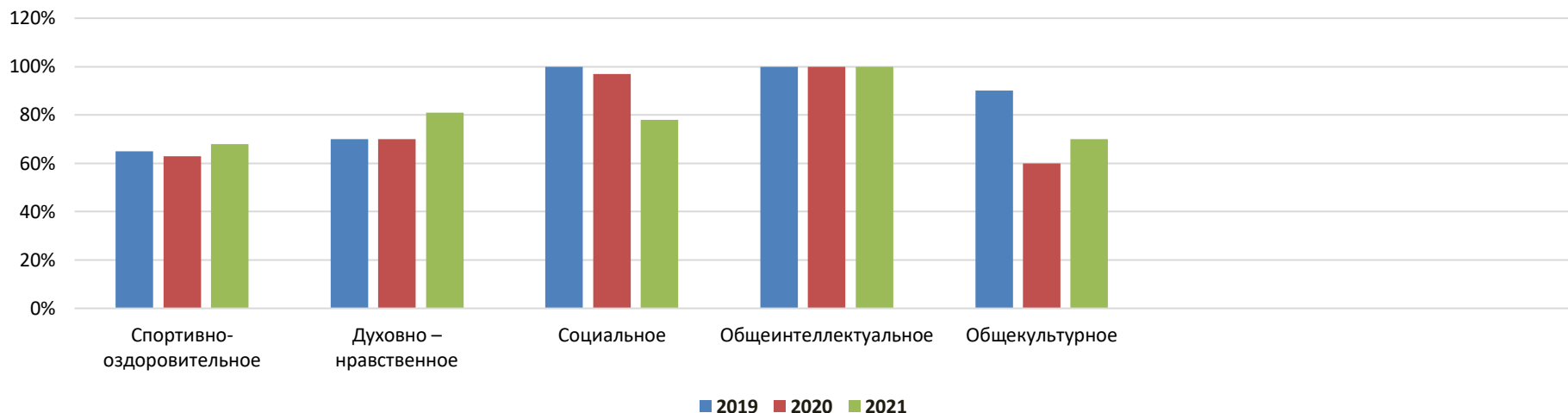
2020 год

- спортивно-оздоровительное направление выбрали -63%,
- духовно-нравственное – 70 %,
- социальное -97%,
- общеинтеллектуальное-100%,
- общекультурное -60%.

2019 год

- спортивно-оздоровительное направление выбрали -65%,
- духовно-нравственное – 70 %,
- социальное -100%,
- общеинтеллектуальное-100%,
- общекультурное -90%.

Охват учащихся дополнительным образованием



Название кружков, секций и обеспечение учебной и учебно-методической литературой

	Название кружка, секции, курса	Программы, авторы
1.	«Техническое моделирование» (кружок)	Авторская программа Горского В.А. «Начальное техническое моделирование».
2.	«Мир шахмат» (кружок).	Авторская программа Кострова В., Давлетова Д. «Шахматы для детей и их родителей».
3.	«Информатика в современном мире».	Авторская программа под редакцией Семёнова А.Л., Рудченко Т.А. (1-4кл). Босова Л.Л –(5-6кл). «Информатика в современном мире»
4.	Немецкий язык.	1) Аверин М.М. «Горизонты»
5.	Французский язык.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица».
6.	«Подвижные игры и физкультминутки». «Спортивные игры» (секция)	Авторская программа автора Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений»,
7.	«Учимся говорить по-английски» (кружок)	Бонк Н.А. «Английский язык. Часть 2.»
8.	Студия танца «Калейдоскоп».	Авторская программа Беляевой В.Н. «Ритмика и танец».
9.	Студия песни «Вдохновение».	Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: «Учите детей петь» и

		программа «Хоровое пение в школе» Г.П.Стуловой.
10.	«Проектно – исследовательская деятельность»	1)Авторская программа Сизовой В.И., «Учусь создавать проект». 2) Авторская программа Заграничной Н.А., Добротиной И.Г. «Проектная деятельность в школе».
11.	Театральная студия «Маски»	Авторская программа Генералова И.А. «Театр».
12.	«Студия живописи»	Авторская программа В. С. Кузиной, Э. И. Кубышкиной «Изобразительное искусство»
13.	«Психологическая азбука личностного развития».	Авторская программа Вачкова И.В. «Психологическая азбука».

Дополнительные образовательные услуги.

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни. Образовательные программы дополнительного образования разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей. В программы дополнительного образования входят кружки, спортивные секции, студии. В школе функционирует система оказания платных дополнительных образовательных услуг: театральное мастерство, теннис, футбол, занятия на музыкальных инструментах (гитара, фортепиано).

Участие и результативность деятельности детских объединений на муниципальном уровне

	2019 год	2020 год	2021 год
Хоровая и вокальная студия	1.Ансамбль «Вдохновение» - лауреаты 1 степени 2.Хор «Созвездие» - лауреаты 2 степени.	Хор «Созвездие» - лауреаты 2 степени.	
Студия танца	Хореографический коллектив «Калейдоскоп» - лауреаты 1 степени	Хореографический коллектив «Калейдоскоп» - лауреаты 3 степени	
Театральная студия	1.Театральная студия «Маски» - лауреаты 1 степени 2.Региональный фестиваль театрального искусства «М-ARTeатр»- лауреаты I степени 3.Районный конкурс театральных композиций «День пушкинского лица» - 1 место.		Театральная студия «Маски» - лауреаты 1 степени окружного конкурса «Театральная весна» в рамках Фестиваля искусств «Ступени». «Лучшая роль первого и второго плана».

Районный конкурс чтецов «Живая классика»		Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Лауреат 1 степени	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Лауреат 1 степени
Художественно прикладное творчество (районный уровень).	.Конкурс «Рождественская звезда» -лауреат 2 степени	Конкурс «Рождественская звезда»- 1 призёр	
Муниципальный этап 1 межрегионального писательского конкурса.			Лауреат 1 степени. Лауреат 2 степени-4чел.
Международный конкурс-фестиваль: а) «Мы вместе»; б) «Крым-Радуга талантов»; в) «Круг друзей».			Лауреат 3 степени. Лауреат 2 степени. Лауреат 1 степени.
Всероссийский конкурс сочинений.		Победители-2 чел	Участник-1

Выводы:

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам. Статистика показателей за 2019–2021 годы

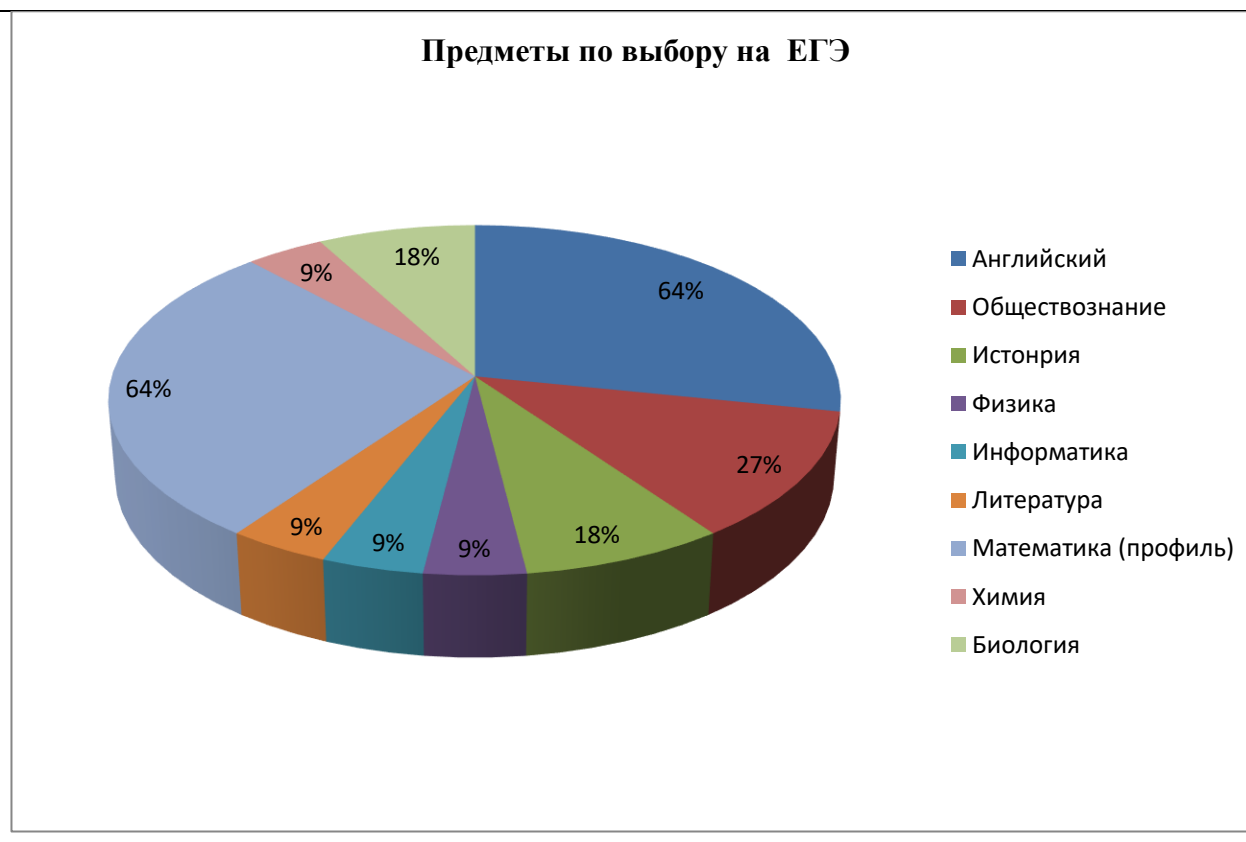
№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	+/-	Единица измерения
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	178	181	192	+11	Человек
	– начальная школа	73	73	76	+3	
	– основная школа	79	82	88	+6	
	– средняя школа	26	26	28	+2	

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–			-
	– основная школа	–	–			-
	– средняя школа	–	–			-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–			-
	– среднем общем образовании	–	–			-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	7	2	5		+3
	– средней школе	1	3	6		+3
5	Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»	100%	100%	100%		
6	Результаты ОГЭ по обязательным предметам:					Балл
	Русский язык	36,5(5)	ОГЭ не проводился (4)	4,5	+0,5	
	Математика	22,3(4,4)	ОГЭ не проводился (4)	4	0	
7	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:					
	Русский язык	82	79	79	0	
	Математика базовая/профиль	4/73	-/63	-/51	-/-12	

В 2021 году сохранялся период временных ограничений, школа учебную и внеурочную деятельность организовывала с помощью очных и гибридных форм обучения. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана, сохранить вовлечённость учащихся в кружковую деятельность.

Предметы по выбору на ЕГЭ

Английский язык	7 чел.
Обществознание	3 чел.
История	2 чел.
Физика	1 чел.
Информатика	1 чел.
Литература	1 чел.
Математика (профиль)	7 чел.
Химия	1 чел.
Биология	2 чел.



Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Выбор предметов на ЕГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021 г. активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остаётся одной из задач методической работы предметных объединений учителей. Перед ними стояла задача обращения серьёзного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад.

Особенностью проведения в этом учебном году было то, что проводилась она с учётом требований Постановления Главного государственного

санитарного врача РФ от 30.06. 2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах.

	Муниципальный		Региональный	
	2020	2021	2020	2021
Участники	47	50	5	5
Призеры	19	19	4	1
Победители	3	7	3	-

Выводы:

В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 человек, стали призёрами 19 человек, 7 победителей, 5 участников регионального этапа, что демонстрирует динамику работы с одаренными детьми. Но общая результативность всех участников муниципального тура говорит о росте уровня конкуренции и сложности ВсОШ и требует от педагогов высокой компетенции по работе с одаренными детьми.

Победители и призёры муниципальной научно-практической конференции НОО «ЛУЧ»» 2019 - 2021г.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Научное общество обучающихся «Мудрая сова» АНО «СОШ им. И. П. Светловой»	НПК НОО «Луч» Одинцовского района: Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 3 Лауреат III степени – 1	НПК НОО «Луч» Одинцовского г. о. В связи с пандемией коронавируса НПК не проводилась	НПК НОО «Мудрая сова» Участники – 102 чел. Победители- 9 чел. Призёры - 12

Участие и результативность всероссийских предметных игр и конкурсов в 2019 - 2021 г.

Название игр и конкурсов	Победители и призёры 2019 г.	Победители и призёры 2020 г.	Победители и призёры 2021г.
Конкурс « КИТ»	2 призера 2 победителя	Не участвовали	12чел.
Конкурс «Русский медвежонок»	3 призера	Не участвовали	-
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	1 призер 3 победителя	2 призера 4 победителя	5 чел.
Математический конкурс «Кенгуру»	1 призер 1 победитель	Не участвовали	-
Человек и природа	Не участвовали	Не участвовали	10чел
Интеллектуальный марафон по математике	Не участвовали	2 победителя	

В 2021г в школьной НПК приняли участие 102 обучающихся. В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских научно-практических конференциях.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	12	0	0	8	8	0	0	0
2020	20	16	4	0	19	19	0	0	0
2021	13	12	0	1	11	10	0	0	0

Выводы: обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе школы (класс с углублённым изучением английского языка), выпускники школы

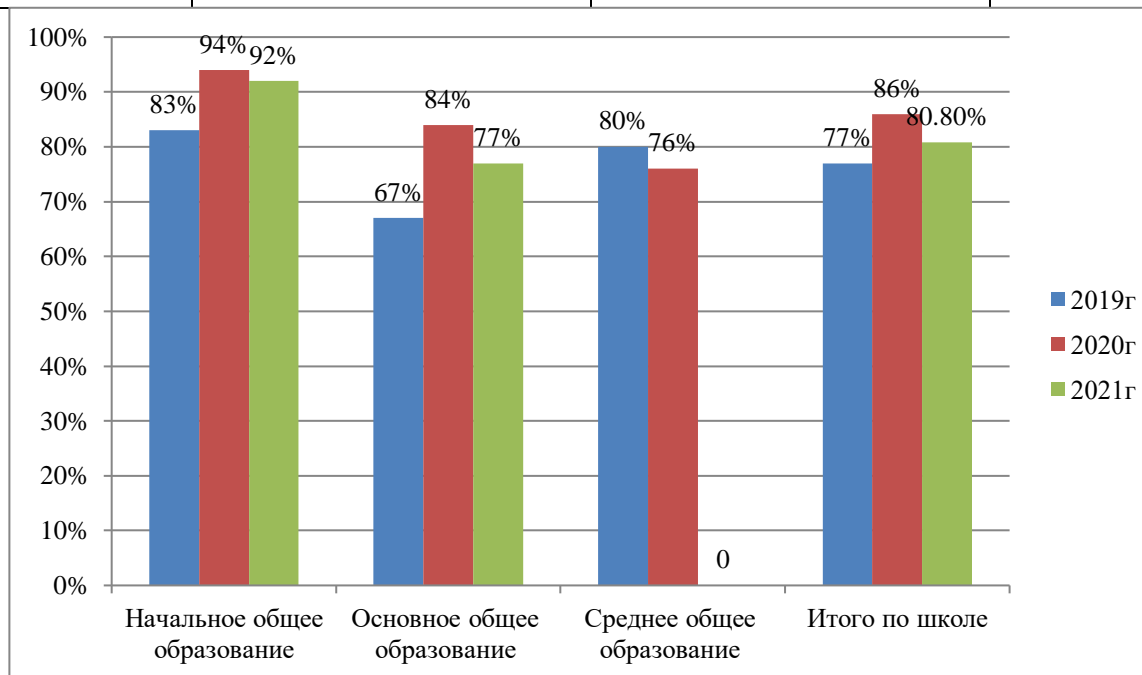
стабильно поступают в престижные вузы Москвы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В своей деятельности школа руководствуется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) АНО «СОШ им. И. П. Светловой», принятым 30.08.2019г, приказ №79/1, в соответствии с которым ежегодно проводится мониторинг личностных, метапредметных результатов (2 замера в год), а также предметных результатов в ходе промежуточной и итоговой аттестаций. Кроме того, в основе внутренней системы оценки качества образования школы лежат такие локальные акты, как «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой», «Положение об индивидуальном учете освоения ООП» (сайт школы, раздел «Документы»).

Сравнительная таблица качества обученности учащихся школы за 3 последних года

Уровни образования	2019г	2020г	2021г
Начальное общее образование	83%	94%	92%
Основное общее образование	67%	84%	77%
Среднее общее образование	80%	76%	73.5%
Итого по школе	77%	86%	80,8%



На протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителями.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному учебному плану в старших классах.

Однако, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о сложностях, с которыми столкнулась школа, а именно:

- объективное оценивание учащихся в условиях дистанционного обучения затруднено, оценки зависились в 2020г.;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, когда дети болеют.

Формирование функциональной грамотности обучающихся.

Осенью 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, региональные метапредметные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Выводы: 72% обучающихся НОО и 5 - 8 классов подтвердили уровень достижения планируемых результатов в сравнении с прошлым учебным годом, что говорит о том, что в целом обучающиеся овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. В 7-10 классах по математической грамотности помимо проверки сформированности отдельных универсальных действий, ряд заданий позволяет сделать выводы о способности обучающихся применять базовые предметные действия в конкретных практических ситуациях. Учащиеся научены использованию различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации, овладели навыками смыслового чтения, применяют полученные знания для решения житейских и учебно – познавательных задач. По математике готовы применять знания из всех разделов курса обязательного уровня, что соответствует планируемым результатам ООП в разделе «Ученик научится». Результаты по естественнонаучной грамотности ниже, что говорит о более сложных заданиях, о затруднениях в объяснениях научных явлений.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Целью ВПР является развитие и оценка функциональной грамотности учащихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Старшеклассники повышают уровень функциональной грамотности, обучаются на практике практическому и самостоятельному разрешению обычных жизненных ситуаций. Учатся учитывать многообразные факторы и влияния, получают опыт мозгового штурма, взаимодействия в команде, работы в современных информационных технологиях. Развиваются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, самопрезентации.

Учёт достижений обучающихся.

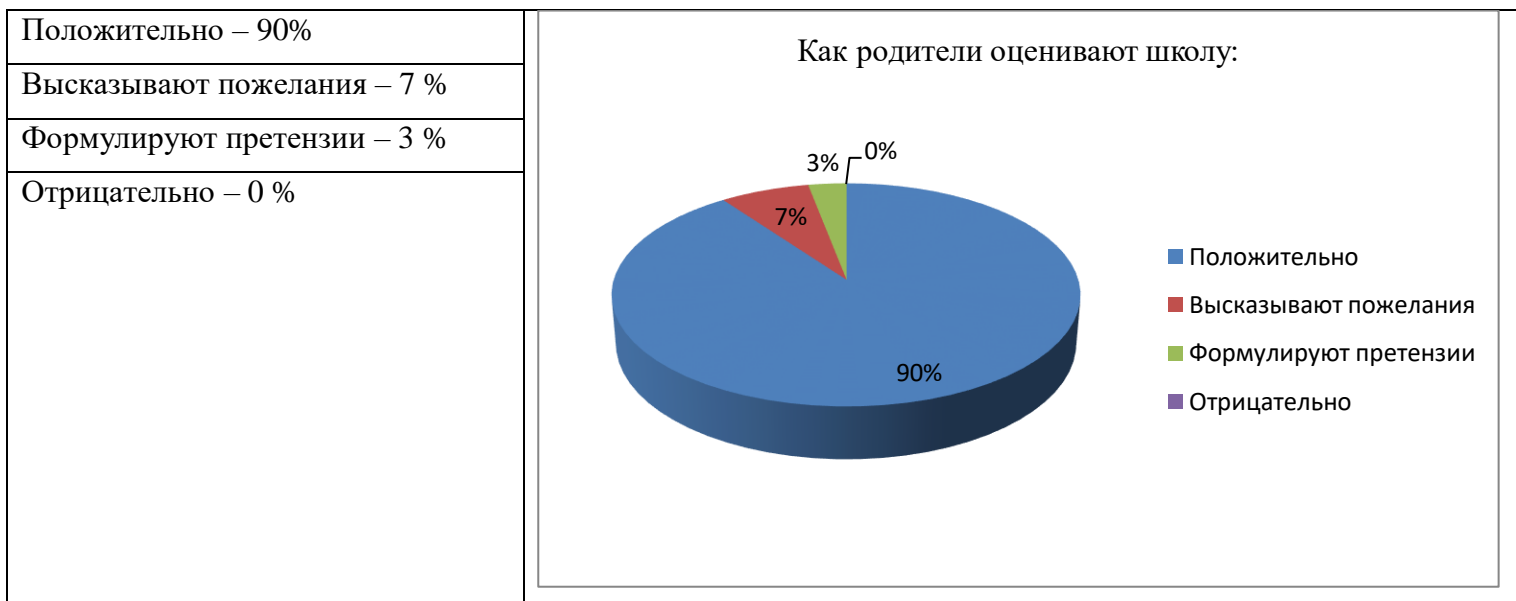
В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО школа использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В АНО «СОШ им. И. П. Светловой» принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса и составляет рейтинги обучающихся. На 31.05.2021 года доля обучающихся в системе учета достижений и результатов составляет 97%.

Как родители оценивают школу:



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 46 педагогических работников (27 учителей), из них: высшее педагогическое имеют – 38 человек, высшее образование – 3 человека, среднее специальное – 4 человека. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности. В 2021 году 11 % педагогов прошли курсы повышения квалификации; 55 % педагогов работают в организации более 10 лет. Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

- Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%
- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 49
- Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в УВП- 6
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет-60
- Количество мультимедийных проекторов – 25
- ПК преподавателя с предусмотренным ПО-46
- Количество интерактивных досок -18

Для педагогов и учащихся имеется возможность пользования сетью Интернет: все кабинеты подключены к высокоскоростной оптоволоконной сети, учебные кабинеты защищены контентной фильтрацией. Все учебные кабинеты имеют мультимедийные установки, в 18 кабинетах установлены интерактивные доски, в остальных кабинетах используется переносная мультимедийная приставка «Мимио».

В школе активно функционирует сайт. Все учащиеся и сотрудники зарегистрированы в электронном журнале ЭлЖур.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование и контроль образовательного процесса;
- размещение и хранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведение мониторинга успеваемости и здоровья обучающихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями;

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем – 11673 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8453 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств и средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) имеются в достаточном объеме в учебных кабинетах. Учащиеся полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет естествознания;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет музыки

Имеется универсальный спортивно - актовый зал, зал хореографии, обеденный зал и пищеблок. На территории школы есть стадион, прыжковая зона и детская игровая площадка. Имеется отдельно стоящее здание для осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах с оборудованными уличными игровыми площадками.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2021 года	192 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31 декабря 2021 года	76 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31 декабря 2021 года	88 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31 декабря 2021 года	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (аттестованных, кроме 1 – х классов)	135 человек/80 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	- / 51 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /38%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 55%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/ 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человека / 59 %
1.19.1	Муниципального уровня	76 человек/40%
1.19.2	Регионального уровня	34 человека/18%
1.19.3	Федерального уровня	14человек/7%
1.19.4	Международного уровня	16 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	116 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	5 человек/11 %

1.28	численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/1%
1.29.1	Высшая	1 человек/2%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного учащегося	3029 кв. м /16.7 кв. м
	Дошкольных групп/ в расчете на одного воспитанника	1476 кв. м./70.3

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		38
в режиме полного дня (8–12 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		-
8–12-часового пребывания	человек (процент)	38
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		-
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	-
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	13 чел
С высшим образованием /высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/4 чел
Со средним профессиональным образованием/ со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 чел /5 чел

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 чел /20%
больше 30 лет		1/10%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 чел /10 %
от 55 лет		4 чел/40%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/38
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 чел (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 чел (10%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	374/18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально - физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Оборудование и оснащение методического кабинета/ электронные ресурсы (мультимедийные приложения)	Количество экземпляров	30 /4

Материально – техническая база дошкольных групп.

АНО «СОШ имени И.П. Светловой» имеет необходимое, для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Общая площадь зданий -1476 кв.м. Для образовательной деятельности и дополнительного образования, а пристрая и ухода оборудованы 6 групповых ячеек общей площадью 400 кв. м. Имеются учебные классы с мультимедийной системой и АРМ педагога. Музыкально - спортивный залы оснащены по стандартам ФГОС. Четыре теневых навеса - со стационарным игровым оборудованием.

Созданные материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы дошкольного образования
- 2) выполнение требований:

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала,
- пожарной безопасности и электробезопасности,
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников дошкольных групп.

Вывод:

Таким образом, Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

По итогам самообследования АНО «СОШ имени И. П. Светловой» можно сделать вывод, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся. Учащиеся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» активно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места как на муниципальном, так и региональном уровнях ВсОШ. Обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы с углублённым изучением английского языка, выпускники школы стабильно поступают в престижные вузы Москвы. Качество обученности учащихся школы за последний год сохраняется на высоком уровне 82 % , что говорит о высоком уровне усвоения знаний. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. Информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы.

Таким образом, в целом АНО «СОШ имени И. П. Светловой» является конкурентоспособной образовательной организацией, обеспечивая в полном объеме реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с имеющимися лицензией и аккредитацией.

В новом 2021 календарном году организация продолжает реализовывать основные задачи, стоящие перед коллективом в развивающихся современных условиях: это и совершенствование навыков ИКТ, особенно в работе с интерактивным оборудованием, и совершенствование методов и приемов обучения и других профессиональных компетенций, необходимых в обучении и воспитании учащихся и воспитанников дошкольных групп. Кроме того, в 2020 г. осуществился переход на новый ФГОС среднего общего образования, который потребует особого внимания со стороны ШМО и в дальнейшем. Планируется дальнейшее развитие и расширение услуг дошкольного образования.